



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ПГУ»)

ПРИКАЗ

03.06.2015

№ 748/6

**Об утверждении макета Программы государственной итоговой
аттестации выпускников и оценочных средств для государственной
итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в целях унификации оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый макет Программы государственной итоговой аттестации выпускников и оценочных средств для государственной итоговой аттестации.
2. Считать Программу государственной итоговой аттестации выпускников и оценочных средств для государственной итоговой аттестации по каждой реализуемой программе высшего (среднего профессионального) образования обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Ректор

А.Д. Гуляков

Проект вносит:

Начальник УМУ



В.В. Регеда

Согласовано:

Проректор по УР



В.Б. Механов

Начальник ПУ



К.Б. Филиппов

Начальник ОДОУ и ЗПД

Н.В. Шамарина

Приложение к приказу от 03 июня №

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

(наименование структурного подразделения, реализующего ОПОП)

Утверждаю:

Декан факультета / Директор _____

(Подпись)

(Фамилия, инициалы)

« _____ » _____ 201__ г.

ПРОГРАММА (макет)
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

Направление подготовки (специальность) _____

(код, наименование направления подготовки)

Профиль подготовки /специализация _____

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника – _____

Пенза

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки (специальности) _____

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (при наличии государственного экзамена)

2.1 Перечень основных учебных модулей (дисциплин или их разделов) и примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.3 Порядок проведения государственного экзамена

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на государственном экзамене

2.5 Рекомендуемая литература

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки _____

3.2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

3.3 Порядок представления ВКР к защите

3.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

...

3.n Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примечание. Текст, выделенный *курсивом*, является *рекомендацией* либо *примером*.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки (специальности)

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего) профессионального образования по направлению подготовки (специальности) _____.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО (СПО) по направлению (специальности) _____ состоит из двух/одного аттестационных испытаний:

- государственного экзамена (если предусмотрен);
- защиты выпускной квалификационной работы.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

(Указываются виды профессиональной деятельности выпускников, задачи профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности)).

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Выпускник должен обладать следующими общекультурными (общими – для программ СПО) и профессиональными компетенциями: (перечисляются все компетенции, указывается, овладение какими из них подлежит контролю на ГИА)

| Код компетенции | Содержание компетенции | Государственный экзамен | Защита ВКР | Примечание |
|-----------------|--|-------------------------|------------|--|
| <i>ОК-1</i> | <i>Способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</i> | + | + | |
| <i>ОК-2</i> | ... | + | | |
| <i>ОК-3</i> | ... | | | <i>Контрол. текущ. аттест., промежут. аттест</i> |
| ... | ... | | + | |
| <i>ПК-1</i> | ... | + | + | |
| <i>ПК-2</i> | ... | | + | |
| <i>ПК-3</i> | ... | | | <i>Контрол. текущ. аттест., промежут. аттест</i> |
| ... | ... | + | | |
| <i>ПК-n</i> | | + | + | |

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (при наличии государственного экзамена)

2.1 Перечень основных учебных модулей (дисциплин или их разделов) и примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

В связи с необходимостью объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными, содержащими элементы нескольких дисциплин (модулей), возможно, различных учебных циклов (например, естественнонаучного и профессионального). Выбор модулей и дисциплин возлагается на выпускающую кафедру (для программ СПО – кафедру, ответственную за реализацию образовательной программы) и осуществляется таким образом, чтобы проконтролировать владение выпускниками компетенциями или их элементами. Программа государственной итоговой аттестации должна быть согласована с работодателями, одобрена методической комиссией факультета (института) и утверждена деканом факультета (директором института).

Экзаменационный билет может содержать три (другое количество) вопроса (задания), ориентированных на установление соответствия уровня подготовленности выпускника тем или иным требованиям к профессиональной подготовке специалиста /бакалавра/магистра (специалиста среднего звена). При этом 1-й вопрос можно оценивать с позиции «иметь представление либо знать», 2-й вопрос – «знать и/или уметь». Третье задание должно быть комплексным, ситуационным, творческим и оцениваться в компетентностном формате. В этих заданиях должны быть сбалансированно и комплексно отражены как основные компоненты теоретического материала основных учебных модулей, методы научной и практической деятельности, так и умения решать типовые профессиональные задания.

2.3 Порядок проведения государственного экзамена

Описывается порядок допуска к итоговым аттестационным испытаниям, форма проведения государственного экзамена, наличие консультаций либо обзорных лекций, время, отводимое на подготовку к ответу, продолжительность опроса студента, возможность пользоваться на экзамене программами, справочной литературой и др. пособиями (с разрешения ГЭК), порядок принятия ГЭК решения об оценке ответа студента и т.п.

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на государственном экзамене

На государственном экзамене проверяется владение выпускниками следующими компетенциями (элементами компетенций):

| Код компетенции | 1-й вопрос | 2-й вопрос | 3-е задание |
|-----------------|------------|------------|-------------|
| ОК-1 | + | + | + |
| ОК-2 | | + | + |
| ... | + | | |
| ПК-1 | | + | + |
| ... | + | + | |
| ПК-n | | | + |

Кафедре (колледжу, филиалу) необходимо установить показатели оценивания ответа студента на вопрос (задание) билета, например:

- уровень усвоения теоретического материала, предусмотренного программой, способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания;

- умения выполнять типовые профессиональные задания; решать профессиональные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и современных технологий;

- уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой, знакомства с дополнительной литературой;

- уровень раскрытия причинно-следственных связей;

- уровень способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;

- уровень способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования;

- уровень умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- общая эрудиция выпускника;

- ответы на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса;

- уровень мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

и др. в зависимости от особенностей конкретной образовательной программы и требований ФГОС.

Каждый вопрос (задание) оценивается каждым членом ГЭК отдельно по 5-балльной системе. Суммарная оценка государственного экзамена может определяться в соответствии с приведенной ниже таблицей

| Вопрос/задание | Оценка каждого члена комиссии (по 5-балльной шкале) | | | | | Общая оценка |
|-------------------|---|--|--|--|--|------------------|
| | | | | | | |
| №1 | | | | | | |
| №2 | | | | | | |
| №3 | | | | | | |
| Общая оценка | | | | | | Итоговая оценка: |
| Подпись члена ГЭК | | | | | | |

Кафедра должна разработать критерии оценивания ответа на вопросы (задания) экзаменационного билета и выставления итоговой оценки за ответ. Критерии оценивания ответа студента на вопрос (задание) экзаменационного билета могут быть оформлены следующим образом:

| <i>Баллы рейтинговой оценки (если используется)</i> | <i>Оценка ответа по 5-балльной шкале</i> | <i>Требования к ответу</i> |
|---|--|--|
| | <i>Отлично «5»</i> | <i>Оценка «отлично» выставляется студенту, если...</i> |
| | <i>Хорошо «4»</i> | <i>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если...</i> |
| | <i>Удовлетворительно «3»</i> | <i>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если</i> |
| | <i>Неудовлетворительно «2»</i> | <i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если...</i> |

Итоговая оценка «отлично» выставляется, если общие оценки за каждый вопрос (задание) только «отлично», либо..., либо...

Итоговая оценка «хорошо» выставляется, если общие оценки за каждый вопрос (задание) только «хорошо», либо..., либо...

Итоговая оценка «удовлетворительно» выставляется, если общие оценки за каждый вопрос (задание) только «удовлетворительно», либо..., либо...

Итоговая оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ...

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС принимается членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Рекомендуется констатировать «соответствие» в случае общих оценок ответов на отдельные вопросы не менее 4 баллов; «несоответствие» - в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует».

2.5 Рекомендуемая литература

Указывается список обязательной и дополнительной литературы

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки / специальности _____

Требования к структуре и содержанию ВКР по конкретной основной профессиональной образовательной программе определяются выпускающей кафедрой либо методической комиссией факультета (института) с учетом стандарта университета СТО ПГУ 1.05—2014 «Выпускная квалификационная работа» (стандарта университета СТО ПГУ 1.05—2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования»).

3.2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, объем ВКР определяются выпускающей кафедрой либо методической комиссией факультета (института) с учетом стандарта университета СТО ПГУ 1.05—2014 «Выпускная квалификационная работа» (стандарта университета СТО ПГУ 1.05—2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования»).

3.3 Порядок представления ВКР к защите

Порядок представления к защите ВКР по программам высшего образования определен стандартом университета СТО ПГУ 1.05—2014 «Выпускная квалификационная работа» и может быть конкретизирован, например, в части сроков представления работы руководителю, проведения либо отсутствия предварительной защиты ВКР, необходимости рецензирования ВКР бакалавра; порядок представления к защите ВКР по программам среднего профессионального образования определяется с учетом стандарта университета СТО ПГУ 1.05—2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

Порядок защиты выпускных квалификационных работ по программам высшего образования определен стандартом университета СТО ПГУ 1.05—2014 «Выпускная квалификационная работа» (п. 12), по программам среднего профессионального образования - стандартом университета СТО ПГУ

1.05—2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования».

...

3.n Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

| Код компетенции | Показатели оценивания | | | | | | | |
|-----------------|--|---|---------------------------|--|----------------|--|------------|-----------------------|
| | Актуальность и обоснование выбора темы | Логика работы, соответствие содержания и темы | Степень самостоятельности | Достоверность и обоснованность выводов | Оформление ВКР | Качество доклада, наглядных материалов | Литература | Возможность внедрения |
| ОК-1 | + | + | | + | | | | |
| ОК-2 | | | | | + | + | | |
| ... | | | + | | | | + | + |
| ПК-1 | | | | + | | + | | |
| ... | | + | | | | | | + |
| ПК-n | | | + | | | | | + |

Показатели оценивания ВКР определяет выпускающая кафедра (методическая комиссия).

Критерии оценивания каждого показателя и ВКР в целом разрабатываются выпускающей кафедрой (методической комиссией), например:

| Показатель оценивания | Критерии | | | |
|--|----------|--------|-----------|----------|
| | Отлично | Хорошо | Удовлетв. | Неудовл. |
| Актуальность и обоснование выбора темы | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|-----|-----|--|
| Логика работы | | | | |
| Самостоятельность | | | | |
| Достоверность выводов | | | | |
| Оформление ВКР | | | | |
| Качество доклада | | | | |
| Литература | <i>Количество источников более __, все они использованы в работе, студент легко может перечислить и кратко изложить содержание использованных книг</i> | ... | ... | <i>Использовано менее __ источников, автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг</i> |
| Возможность внедрения | | | | |
| Общая оценка | | | | |

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (СПО), с учетом рекомендаций ПрООП ВПО (СПО) по направлению подготовки / специальности

_____ и согласована со следующими представителями работодателей:

1. _____

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

2. _____

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

3. _____

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Программу составили:

1. _____

(Ф.И.О., должность, подпись)

2. _____

(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры (кафедры, ответственной за реализацию программы СПО) _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____
(подпись, Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией _____ факультета (института, колледжа, филиала)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Председатель методической комиссии

(подпись) (Ф.И.О.)